












Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 16.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Naţional "Lucian Blaga" Sebes	0161103251	ALBA	SEBEŞ

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Naţional

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	14269.72	11533.24

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:
Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Total	32.00	0.00				32.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	230.00	0.00	230.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	656.00	0.00	656.00
Total	886.00	0.00	886.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	886.00	0.00	886.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	8	230

Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	24	656
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		32	886

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	110
Profil umanist	Ştiinţe sociale	5.00	140
Profil real	Matematică–informatică	8.00	215
Profil real	Ştiinţe ale naturii	7.00	191

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	883	0	99.66
Rromi	0	3	0	0.34
Total	0	886	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	3.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	40	0	4.51
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	123	0	13.88
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	723	0	81.60
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	886	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	56	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	2	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	23	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	25	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	795	0	89.73
între 30 și 60 de minute	0	87	0	9.82
peste 60 de minute	0	4	0	0.45
Total	0	886	0	100
Timp mediu	0	18.28		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	647	73.02
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	236	26.64
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	3	0.34
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activitatiii în regim de internat	0	0
Total	886	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	**Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	3	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	7	0	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	**Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	**Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	40	0	0	8

Numărul locurilor de cazare	6	13	3	48

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu normă intreagă	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	**Unitatea coordonatoare:**
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	**Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	58	0	58
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	155	0	155
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	155	0	155
Total	228	0	228

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	10.34
Număr cadre didactice cu gradul I	45	77.59
Număr cadre didactice cu gradul II	1	1.72
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.9
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.45
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	58	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	58	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	18	31.03
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	3	5.17
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	58.96
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	50.95
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	8.01
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	41	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	23	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	43.1

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	65	0	65

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	234
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	670
Total	904
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	904
Total liceu	670
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	30003
numărul de absenţe nemotivate	2227
Total absenţe pe an	32230
Număr mediu absenţe pe copil	35.65

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	234	234	0	0	0	234
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	670	670	7	7	0	670
Total	904	904	7	7	0	904
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	904	904	7	7	0	904

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	6	228	0	234
Învăţământul liceal	0	3	45	209	413	0	670

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	60	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	168	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	183	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	183	183	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	0	0	0	15	45	60
Matematică	0	0	1	2	17	40	60

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	7	13	62	101	183

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	60	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	60	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
221

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
2

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
319

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
330

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități de stimulare a implicării elevilor, prin CE, în diferite domenii	2, 2	- Diversificarea activităților extrașcolare (Școala Altfel, Săptămâna Verde) - Multiplicarea oportunităților de dezvoltare a competențelor-cheie	15.10.2024	30.06.2025

Responsabilităţi: Direcțiune
Consilier educativ
Cadre didactice
Coordonatorul pentru proiecte educaționale europene

Indicatori realizare: creșterea numărului de elevi implicați în activități extrașcolare
- organizarea de evenimente extrașcolare, precum Balul Bobocilor(clasa IX, clasaV), petreceri tematice
- acțivități realizate
-listă propuneri
-planificarea activităților
-nr.elevi participanți

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea activităților de preluare a ideilor și opiniilor elevilor
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Sondarea opiniilor elevilor prin diferite mijloace este utilă.

2	Diminuarea fenomenului de bullying, ciberbullying și prevenirea consumului de droguri	2, 2	- Conștientizarea nevoii de intervenție integrată școală-familie-copil, în vederea creării unui climat pozitiv în școală, condiție necesară gestionării comportamentelor de bullying de risc - Prevenirea/diminuarea apariției comportamentelor negative/disfuncționale cazurilor de bullying (prin stimularea comportamentelor prosociale) - Prevenirea fenomenului de Cyberbullying - Asigurarea siguranței pe internet la toate activitățile de învățare care presupun accesul elevilor la internet - Asigurarea unor condiții optime din punct de vedere al tehnologiei informației pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare - Conștientizarea efectelor negative ale consumului de droguri	15.10.2024	30.06.2025
Responsabilităţi: Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței Diriginți Psiholog școlar Medic școlar Profesori Informatică Consilier educativ					

Indicatori realizare: - parteneriate cu Poliția, Primăria Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrul Județean de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Universităţi, Asociaţii, Agenţi economici, ONG-uri
- listă de activități
-documente informative
- postarea materialelor destinate părinților pe grupul de whatsapp/classroom al diriginților/ al Asociației de părinți
-absența incidentelor de securitate
- activități specifice desfășurate în Școala Altfel și Săptămâna Verde

Comentarii:

- **Concluzii:** Abordarea permanentă a acestor teme în activitatea cu elevii
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Necesitatea abordării subiectelor legate de violență și bullying în toate activitățile

3	Îmbunătățirea comunicării și colaborării atât între comisiile existente la nivelul școlii, cât și între școală, familie și comunitate	6, 4	- Desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților - Conștientizarea importanței comunicării eficiente între toți factorii implicați pentru asigurarea unei culturi a calității	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilităţi: Directori
Membrii CEAC
Coordonatori comisii

Indicatori realizare: -postări pe site-ul Colegiului, pagina de Facebook, Instagram ziare locale
-catalog online
-sistem de monitorizare, alertă și intervenție timpurie în privința cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar și rezultate slabe la învățătură
-grupuri tip GoogleClassroom/Whatsapp pentru comisiile permanente
-postări ale informațiilor utile la Aviziere/grupWhatsappProfesori și Asociația de părinți

Comentarii:

- **Concluzii:** Menținerea unei relații permanente cu instituțiile partenere, colaboratorii și colegii
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Conștientizarea importanței comunicării eficiente între toți factorii implicați pentru asigurarea unei culturi a calității

4	Îmbunătățirea spațiilor școlare pentru starea de bine a elevilor și a profesorilor	3, 3	- Asigurarea unor condiții materiale optime beneficiarilor direcți și a personalului în spațiile școlare - Conștientizarea impactului unui ambient favorabil asupra rezultatelor învățării și asupra stării de bine a elevilor și a personalului	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilităţi: - Direcțiunea, -Compartimentul administrativ și financiar -Profesori diriginți					
Indicatori realizare: - Finalizarea grădinii-parc - Amenajarea claselor, a unor spații de relaxare și a unor săli resursă pentru suport educațional și psihopedagogic - Amenajarea sălii de detenție în clădirea Bibliotecii - Amenajare SmartLab - Achiziționarea unor echipamente de fitness pentru exterior					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Spațiile propuse pentru reabilitare au fost reamenajate.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Utilitatea înnoirii spațiilor destinate activităților cu elevii.					
5	Optimizarea încărcării datelor pe platforma cnlb	4, 4	-Dezvoltarea competențelor digitale ale tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, părinți) - Utilizarea de către personalul CNLB a mijloacelor electronice de arhivare și de regăsire a datelor, înregistrărilor și documentelor	08.05.2025	21.06.2025
Responsabilităţi: Direcțiune Membrii CEAC Cadrele didactice					

Indicatori realizare: - date completate
- raport
- utilizarea dispozitivelor digitale din dotarea sălilor de clasă
- platforme digitale utilizate în procesul didactic

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesară și utilă completarea platformei
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Este nevoie de mesaje și termene clare pentru completarea platformei

6	Revizuirea regulamentelor CNLB în conformitate cu noile reglementări în vigoare(ROFUIP și Statutul elevului)	1, 1	Crearea unui cadru legal optim pentru derularea activităților didactice	15.10.2024	01.11.2024

Responsabilităţi: Direcțiune
CEAC
Comisia pentru revizuirea regulamentelor școlare
Consiliul profesoral

Indicatori realizare: Regulament de ordine interioară (ROI), Regulament de organizare și funcționare al CNLB (ROF)

Comentarii:

- **Concluzii:** Consultarea permanentă a documentelor care reglementează activitatea învățământului preuniversitar
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Necesitatea consultării documentelor care reglementează activitatea învățământului preuniversitar și transpunerii lor în ROI și ROF

7	Stimularea participării personalului didactic și didactic auxiliar la activități de formare continuă	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de/în programe de formare continuă Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilităţi: CEAC
Responsabil dezvoltare și evoluție în carieră
Responsabil comisie curriculum
Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera

Indicatori realizare: Cadrele didactice să participe în proporție de 50% la cursuri de formare, simpozioane, conferințe, cercuri pedagogice, consfătuiri Creșterea numărului de cadre didactice în derularea de proiecte naționale și internaționale Participarea la cursul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest:INO-Vest DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev” (UVT-PNRR) și la alte activități de formare continuă
Comentarii:
• **Concluzii:** Necesitatea formării cadrelor didactice
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Propunerea de activități de formare profesională în medii mai puțin formale

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecți și a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Implicarea elevilor și a părinților în alegerea activităților extrașcolare	01.05.2025	20.06.2025
Responsabilităţi: Membrii Ceac Direcțiune					
Indicatori realizare: Analiza și interpretarea chestionarelor					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Necesitatea administrării chestionarelor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Administrarea chestionarelor de satisfacție începând din luna mai.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Adaptarea și implementarea noilor regulamente interne	6, 6	Crearea unui cadru legal actualizat și clar, în conformitate cu legislația în vigoare și comunicarea eficientă a acestuia tuturor părților interesate	15.10.2025	31.10.2025
Responsabilităţi: Direcțiune CEAC Comisia pentru revizuirea regulamentelor școlare Consiliul profesoral					
Indicatori realizare: - Regulamente revizuite și aprobate publicate pe site-ul școlii - Sesiuni de informare pentru elevi, părinți și profesori privind noile regulamente					
Detalii: Adaptarea și implementarea noilor regulamente interne					

2	Diminuarea fenomenului de bullying, ciberbullying și prevenirea consumului de droguri	2, 2	- Conștientizarea nevoii de intervenție integrată școală-familie-copil, în vederea creării unui climat pozitiv în școală, condiție necesară gestionării comportamentelor de bullying de risc - Creșterea gradului de securitate în perimetrul școlii - Prevenirea/diminuarea apariției comportamentelor negative/disfuncționale cazurilor de bullying (prin stimularea comportamentelor prosociale) - Prevenirea fenomenului de Cyberbullying - Asigurarea siguranței pe internet la toate activitățile de învățare care presupun accesul elevilor la internet - Asigurarea unor condiții optime din punct de vedere al tehnologiei informației pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare - Conștientizarea efectelor negative ale consumului de droguri	15.10.2025	31.05.2026

Responsabilităţi: Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței
Diriginți
Psiholog școlar
Asistent medical CNLB
Profesori Informatică
Consilier educativ

Indicatori realizare: - parteneriate cu Poliția, Primăria, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrul Județean de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Universităţi, Asociaţii, Agenţi economici, ONG-uri
- Număr de sesiuni informative și ateliere practice organizate în colaborare cu ONG-uri și specialiști

-documente informative
- postarea materialelor destinate părinților pe grupul de whatsapp/classroom al diriginților/ al Asociației de părinți
-absența incidentelor de securitate
- activități specifice desfășurate în Școala Altfel și Săptămâna Verde

Detalii: Diminuarea fenomenului de bullying, ciberbullying și prevenirea consumului de droguri- Activități specifice realizate în vederea dezvoltării personale, prevenirii absenteismului, a abandonului școlar, a cazurilor de delincvență juvenilă, a violenței/bullyingului/cyberbullyingului și a consumului de tutun, alcool, droguri, în colaborare cu parteneri educaționali.

3	Îmbunătățirea comunicării și colaborării atât între comisiile existente la nivelul școlii, cât și între școală, familie și comunitate	4, 4	- Desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților - Conștientizarea importanței comunicării eficiente între toți factorii implicați pentru asigurarea unei culturi a calității	15.10.2025	30.06.2026

Responsabilităţi: Directori
Membrii CEAC
Coordonatori comisii

Indicatori realizare: -postări pe site-ul Colegiului, pagina de Facebook, Instagram ziare locale
-catalog online
-sistem de monitorizare a cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar și rezultate slabe la învățătură(Comisia de monitorizare a absențelor elevilor, pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar)
-grupuri tip GoogleClassroom/Whatsapp pentru comisiile permanente
-postări ale informațiilor utile la Aviziere/grupWhatsappProfesori și Asociația de părinți

Detalii: Îmbunătățirea comunicării și colaborării atât între comisiile existente la nivelul școlii, cât și între școală, familie și comunitate

4	Îmbunătățirea și valorificarea spațiilor școlare modernizate pentru starea de bine a elevilor și a profesorilor	3, 3	- Asigurarea unor condiții materiale optime beneficiarilor direcți și a personalului în spațiile școlare - Conștientizarea impactului unui ambient favorabil asupra rezultatelor învățării și asupra stării de bine a elevilor și a personalului - Promovarea unei alimentații sănătoase	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilităţi: -Direcțiunea, -Compartimentul administrativ și financiar -Profesori diriginți					
Indicatori realizare: - Dotarea tuturor sălilor de clasă cu table Smart, imprimante, sistem audio, laptop-uri - Dotarea cu mobilier nou a sălilor de clasă și a cancelariei (corp A) - Amenajarea claselor, a unor spații de relaxare și a unor săli resursă pentru suport educațional și psihopedagogic - Creșterea numărului de elevi ai Colegiului abonați la Cantină(Masă caldă) - Dotarea spațiilor școlare cu automate ”Vending Machine”					
Detalii: Îmbunătățirea și valorificarea spațiilor școlare modernizate pentru starea de bine a elevilor și a profesorilor					
5	Intensificarea implicării elevilor, părinților, cadrelor didactice, în diferite domenii	5, 5	- Diversificarea activităților extrașcolare (Școala Altfel, Săptămâna Verde, Conferințe, Proiecte) - Multiplicarea oportunităților de dezvoltare a competențelor-cheie	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilităţi: Direcțiune Consilier educativ Cadre didactice Asistent medical CNLB Coordonatorul pentru proiecte educaționale europene					

Indicatori realizare: - - creșterea numărului de elevi în cadrul proiectelor realizate prin parteneriate cu Institutul Goethe, British Council, Proiecte eTwinning, Proiectul PASCH, Proiectul Next - Gen - creșterea numărului de activități realizate în colaborare cu Asociația de Părinți și Comitetul de Părinți din fiecare clasă - organizarea de evenimente extrașcolare, precum Balul Bobocilor(clasa IX, clasaV), petreceri tematice - acțivități realizate -listă propuneri -planificarea activităților -nr.elevi participanți					
Detalii: Intensificarea implicării elevilor, părinților, cadrelor didactice, în diferite domenii (voluntariat, mobilități Erasmus, promovarea interculturalității, educație ecologică, educație pentru sănătate etc.)					
6	Intensificarea procesului de digitalizare	6, 6	-Dezvoltarea competențelor digitale ale tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, părinți) - Utilizarea de către personalul CNLB a mijloacelor electronice de arhivare și de regăsire a datelor, înregistrărilor și documentelor	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilităţi: Direcțiune Membrii CEAC Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Rapoarte date completate platformă cnlb - Implementarea condicii online de evidență a activității profesorilor - Utilizarea dispozitivelor digitale din dotarea sălilor de clasă(Table Smart, Sisteme audio) - Creșterea numărului de activități didactice desfășurate în SmartLab - platforme digitale utilizate în procesul didactic					
Detalii: Intensificarea procesului de digitalizare					
7	Promovarea dezvoltării profesionale continue	4, 4	Stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, conferințe și la proiecte de mentorat intern, pentru a facilita transferul de bune practici	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: CEAC Responsabil dezvoltare și evoluție în carieră Responsabil comisie curriculum Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică
Indicatori realizare: Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare cu cel puțin 10% Creșterea numărului de cadre didactice în derularea de proiecte naționale și internaționale Participarea la cursul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest:INO-Vest DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev” (UVT-PNRR) Participarea directorilor la proiectul ”Lider” Participarea directorilor și a profesorilor la Conferința PASCH- Goethe Institut
Detalii: Promovarea dezvoltării profesionale continue

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea nivelului satisfacției beneficiarilor direcți și indirecți ai educației	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Preluarea informațiilor relevante despre mulțumirea beneficiarilor direcți și indirecți despre activitatea CNLB - Preluarea de sugestii privind îmbunătățirea activității	01.05.2026	30.06.2026
Responsabilităţi: Membrii CEAC Directori					
Indicatori realizare: Număr respondenți					
Aspecte reţinute: Necesitatea cunoașterii recomandărilor și implementarea lor					

Director,

Responsabil CEAC,